

Аналитическая справка по профориентационной работе за 2021-2022 учебный год ОУ Новоалександровского городского округа.

Проведение профориентации в школе в течение нескольких лет показало, что оно очень актуально. Поскольку многие учащиеся 9-11 классов часто не готовы сделать осознанный выбор будущей профессии, определить для себя образовательный маршрут. Иногда выбор профессии в этом возрасте отличается неосознанностью, профессиональные планы не реалистичны. В этот период интересы и склонности не устойчивы, сказывается влияние сверстников, родителей, что может обеспечить ошибки в выборе профессии. Часть подростков недостаточно знает о конкретных особенностях каждого вида деятельности и не всегда учитывает свои профессиональные интересы и склонности. Многие выбирают престижное образование, а не профессию, и часто по окончании обучения не знают, кем можно пойти работать. Поэтому цель профориентационной работы – оказать помощь учащимся в осознанном выборе профессии, формировании дальнейшего образовательного маршрута.

Организация профориентационной работы в учреждениях образования Новоалександровского городского округа является важным направлением в структуре учебно-воспитательной работы и направлена на обеспечение социальных гарантий в вопросах профессионального самоопределения всех участников образовательного процесса.

Важно создать условия для психолого-педагогической поддержки в профессиональном самоопределении обучающихся, оказать помощь в выявлении профессиональных интересов, склонностей, определении реальных возможностей в освоении той или иной профессии обучающимся, у которых менее выражен интерес к профессии.

При организации профориентационной работы в ОО соблюдались следующие принципы:

1) *Систематичность и преемственность* - профориентационная работа не ограничивается работой только с обучающимися 9 -11 классов. Эта работа ведется с первого по выпускной класс.

2) *Дифференцированный и индивидуальный подход к обучающимся* в зависимости от возраста и уровня сформированности их интересов, от различий в ценностных ориентациях и жизненных планах, от уровня успеваемости.

3) *Оптимальное сочетание массовых, групповых и индивидуальных форм профориентационной работы* с обучающимися и родителями.

В учреждениях образования Новоалександровского городского округа отработывалась система профориентационной работы, задачами которой являлись: выработка у школьников сознательного отношения к труду, профессиональное самоопределение в условиях свободы выбора сферы деятельности в соответствии со всеми возможностями, способностями и с учетом требований рынка труда; научить анализировать свои возможности и способности, (сформировать потребность в осознании и оценке качеств и возможностей своей личности) и реализующаяся согласно утвержденному плану на учебный год.

1. **Нормативно-правовое обеспечение** - в начале учебного года утвержден план профориентационной работы, являющийся частью плана работы школы на текущий год.

2. **Информационно-методическое и кадровое обеспечение** – администрация и педагогический коллектив образовательных организаций активно участвовали в вебинарах, семинарах по профориентации.

Информация с данных мероприятий доводилась до сведения педагогов и обсуждалась на совещаниях, а также при индивидуальном консультировании классных руководителей.

С самого начала учебного года в ОО проводилась организационная работа по профориентационной работе: оформлены стенды «Куда пойти учиться», обновляется информация по средним профессиональным учебным заведениям, позволяющая ознакомиться ученикам школы с условиями, сроками обучения, с особенностями отдельных профессий.

3. Работа с родителями (законными представителями)

Важным звеном в профориентационной работе школы является работа с родителями. Родители обычно принимают активное участие в определении жизненных и профессиональных планов своих детей. Вместе с тем, вопросы выбора профессии и определения путей образования представляет трудную задачу как для самих обучающихся, так и их родителей (законных представителей). На родительских собраниях и классных часах в 9-11 классах, во время индивидуальных консультаций классные руководители поднимали вопросы о важности правильного выбора дальнейшего образования детей с учетом требований современного рынка труда. Проведены индивидуальные беседы с родителями «Будущее вашего ребенка».

4. Работа с обучающимися

Следует отметить, что профориентационная работа в ОО осуществлялась, начиная с 1 класса. Решение задач профориентации осуществлялась в различных видах деятельности обучающихся (познавательной, общественно полезной, коммуникативной, игровой, производительном труде). Проведены классными руководителями: деловые игры, профориентационные лекции и игры, профориентационные классные часы с подготовкой обучающимися мультимедийных презентаций о профессиях, необходимых выпускнику.

Основными направлениями профориентационной работы с обучающимися в школе являются:

- Профессиональная информация.
- Профессиональное воспитание.

Профессиональная информация включает в себя сведения о мире профессий, личностных и профессионально важных качествах человека, существенных для самоопределения, о системе учебных заведений и путях получения профессии, о потребностях общества в кадрах. Выпускники 11 класса посещали СКФУ, СГПИ, СТГАУ и др. в рамках Дней открытых дверей. Также оформлялись информационные и тематические стенды, где для обучающихся начальной школы представлена информация в доступной и наглядной форме о разнообразии профессий «Все профессии важны, все профессии нужны», а в основном и среднем звене – «Куда пойти учиться».

Профессиональное воспитание включает в себя формирование склонностей и профессиональных интересов школьников. Сущность педагогической работы по профессиональному воспитанию заключается в том, чтобы побуждать обучающихся к участию в разнообразных формах учебной и внеклассной работы, общественно-полезному и производственному труду, к активной пробе сил. Это позволяет на практическом опыте узнать и определить свои склонности и способности. Склонность развивается в процессе деятельности, а профессиональные знания успешно накапливаются при наличии профессиональных интересов. Важно, чтобы школьник пробовал себя в самых различных видах деятельности.

I. Организация профориентационной работы в ОО

№	Содержание	Сроки	Ответственный
1	Оформление уголка по профориентации в кабинетах 8-11 классах	Сентябрь	Классные руководители, администрация ОО
2	Анализ трудоустройства и поступления в учебные заведения выпускников 9-х и 11-х классов	Сентябрь	Администрация ОО
3	Составление и обсуждение плана профориентационной работы на новый учебный год. Анализ планов воспитательной работы по профориентации «Организация профориентационной работы в классе»	Сентябрь	Администрация ОО
4	Обеспечение школы документацией и методическими материалами по профориентации	Сентябрь	Администрация ОО
5	Тополнение библиотечного фонда по профориентации	В течение года	Библиотекари ОО
6	Проведение элективных курсов в 10-х, 11-х классах	В течение года	Администрация ОО, Учителя – предметники
7	Планирование работы психологической службы	Сентябрь	Педагог-психолог
8	Проведение родительского собрания по профориентации	сентябрь	Классные руководители

II. Работа с учащимися

№	Содержание	Сроки	Ответственный
1	Проведения анкетирования «Мои планы после окончания 9 класса»	Сентябрь – октябрь	Администрация ОО
2	Выявление учащихся, не определившихся с выбором профессии.	В течение года	Классные руководители
3	Проведение опроса по выявлению проблем уч-ся по профориентации	В течение года	Педагог-психолог ОО
4	Осуществление индивидуальных и групповых консультации.	В течение года	Педагог-психолог ОО
5	Проведение дней и недель профориентации	В течение года	Классные руководители, администрация ОО
6	Анкетирование учащихся с целью выявления профессиональных наклонностей в 9, 11 классах	Декабрь, Март, Май	Администрация ОО
7	Классные часы по профориентации. Встречи с представителями различных профессий с 1 – 11 классы.	Март	Классные руководители, администрация ОО

8	Обзор новинок, методической литературы по профориентации, проведение выставок в школьной библиотеке.	Раз в полугодие	Библиотекари ОО
9	Участие школьников в районных внутришкольных профориентационных мероприятиях.	В течение года	Классные руководители
10	Трудовая вахта по благоустройству территории школы	В течение года	Администрация ОО, Классные руководители
11	Проведение диагностики по выявлению интересов учащихся.		Педагог-психолог ОО

III. Работа с родителями

№	Содержание	Содержание	Ответственный
1	Проведение индивидуальных консультаций с родителями по вопросу выбора профессий учащимися	В течение года	Педагог-психолог ОО
2	Привлечение родителей к участию в проведении экскурсий учащихся на предприятия и в учебные заведения.	В течение года	Администрация ОО
3	Проведения индивидуальных консультаций с родителями по вопросу выбора профессий учащимся, элективных курсов, профильного направления для дальнейшего обучения. Родительские собрания по профориентационной тематике	В течение года	Администрация ОО Педагог-психолог ОО Классные руководители
4	Проведение анкетирования родителей с целью выявления их отношения к выбору профиля и обучения профессии детьми.	Апрель	Администрация ОО
5	Подготовка рекомендаций родителям по возникшим проблемам профориентации.	В течение года	Педагог-психолог ОО
6	Привлечение родителей к оформлению профориентационных уголков в школе.	В течение года (по мере необходимости)	Классные руководители

4. Обеспечение условий для формирования социально-экономического профориентационного пространства ОО.

Подводя итоги профориентационной работы образовательных организаций Новозападного городского округа можно сделать выводы:

1. В учреждениях образования НГО ведется целенаправленная работа по профориентации обучающихся с учетом запроса экономики современного общества.
2. План профориентационной работы реализован на достаточном уровне.
3. В организации профориентационной деятельности с обучающимися использованы разнообразные формы внеклассной деятельности, современные педагогические технологии.

Предложения:

1. Активизировать взаимодействие родителей и педагогов, оказывающих непосредственное влияние на формирование профессионального определения обучающихся.

2. Ориентировать обучающихся на выбор профессий, востребованных в Ставропольском крае и за пределами.
3. Создать действенную индивидуализированную систему профильной и профессиональной ориентации с включением в неё всех субъектов воспитательно-образовательного процесса с 1-11 классы.

Методист МИДЦ Э.А.Бабанова

